

**Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
672014, г. Чита, ул. Краснознаменная, 48**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 50»
за 2022г.**

**Чита,
2023г.**

Председатель комиссии: директор школы Дуктовская Дарья Александровна

Члены комиссии:

Варыгина Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР;

Кожевникова Анна Александровна, советник директора по воспитанию;

Панпушкина Ольга Владимировна, заместитель директора по АХЧ;

Мохова Валентина Николаевна, председатель профсоюзного комитета;

Гурулева Анастасия Александровна, социальный педагог;

Солодухина Вера Александровна, Федотова Анна Анатольевна, представители родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50»

«17» апреля 2023г.

Протокол заседания № 6

Содержание

Пояснительная записка	4
I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Система управления образовательной организацией	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
1.5. Востребованность выпускников	26
1.6. Качество кадрового обеспечения	27
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
1.8. Качество материально-технической базы	29
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	35

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора школы от 23.03.2023г «О проведении самообследования МБОУ «СОШ № 50» по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя об основных результатах и особенностях функционирования и развития МБОУ «СОШ № 50», её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 50», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

В ходе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания качества и подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50»
2. Юридический адрес	672014, Забайкальский край, город Чита, ул. Краснознаменная, 48
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет».	телефон - 8(3022)20-63-11, электронная почта shs_chit_50.chita@zabedu.ru официальный сайт shs_chit_50.chita@zabedu.ru
4. Учредитель	Городской округ «Город Чита». Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
5. Администрация школы: Директор школы Зам. директора по УВР	Дуктовская Дарья Александровна Варыгина Светлана Юрьевна
6. Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» принят на общем собрании трудового коллектива, утвержден Постановлением администрации городского округа «Город Чита» № 145 от 24.06.2015г.
7. Лицензия	серия 75Л02 № 0001039, регистрационный № 662 от 13 декабря 2016г., бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 75А01 № 0000290, регистрационный № 69 от 26 мая 2014г. бессрочно
9. Образовательные программы ОО	ООП начального общего образования ООП основного общего образования ООП среднего общего образования
10. Органы самоуправления	Попечительский совет Педагогический совет Общее собрание работников ОО

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4. 3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 – 2022 учебном году в школе сформировано 29 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 765 учащихся:

- на уровне начального общего образования 12 классов,
- на уровне основного общего образования 15 классов,
- на уровне среднего общего образования 2 класса.

Обучение проводится в две смены:

- 1 смена – 1 классы, 4 классы, 5 классы, 8 классы, 9 классы, 10-11 классы.
- 2 смена – 2 классы, 3 классы, 6 классы, 7 классы.

Первые классы учатся в режиме пятидневной учебной недели, 2-11 классы шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс - 33 учебные недели;
- 2-4-й классы - 34 учебные недели;
- 5-8, 10 классы – 35 учебных недель,
- 9,11 классы – 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4. 3648-20.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Образовательные программы НОО, ООО и СОО по итогам 2021-2022 учебного года были выполнены в полном объеме.

Организация образовательного процесса			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели:	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 40 минут (использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

Реализуемые общеобразовательные программы

Класс	Количество классов	Программа/профиль
1а 1б 1в	3	Перспектива Школа России Школа России
2а 2б 2в	3	Перспектива Школа России Школа России
3а 3б 3в	3	Перспектива Школа России Школа России
4а 4б 4в	3	Перспектива Школа России Школа России
5а 5б 5в	3	Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный
6а 6б 6в	3	Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный

7а 7б 7в	3	Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный
8а 8б 8в	3	Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный
9а 9б 9в	3	Общеобразовательный Общеобразовательный Общеобразовательный
10а	1	Социально-экономический профиль
11а	1	Социально-экономический

Контингент обучающихся

Уровни образования Количество обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО
Общее количество обучающихся	358	352	55	765
Общее количество классов	12	15	2	29
в том числе				
- общеобразовательные	12	15	0	27
- профильные классы	0	0	2	2

Дети-инвалиды

Количество детей-инвалидов	9 чел.
Из них: 1-4 классы	2 чел.
5-9 классы	7 чел.
10-11 классы	0 чел.
Обучаются на дому	3 чел.
Обучаются в классе	6 чел.

Дети с ОВЗ

Количество детей с ОВЗ	35 чел.
Из них: 1-4 классы	15 чел.
5-9 классы	20 чел.
10-11 классы	0 чел.
Обучаются на дому	9 чел.
Обучаются в классе	26 чел.

Воспитательная система школы

определяется планами воспитательной работы классных руководителей	+
осуществляется на основе программно - целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий учащихся разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Формы внеурочной работы

Кружки	Спортивные секции	Студии
1. Кружок «Юный эколог» 2. Кружок «Юный филолог» 3. Кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерица» 4. Отряд ЮИД «Академия правил дорожного движения» 5. Команды «Юных пожарных» (1а класс, 1б класс, 1в класс, 4а класс, 5б класс, 6в класс). 6. Кружок «Основы проектной деятельности»	1. Волейбол (5-7 кл., 10-11 кл.) 2. Баскетбол (7-9 кл.) 3. Баскетбол (1-4 классы)	1. Вокальная студия «Созвездие» 2. ИЗО-студия «Юный художник»

Организация досуга обучающихся

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самой ОО	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей
90%	55%	60%

Организация дополнительного образования для обучающихся в ОО

количество кружков, секций организованных в ОО		11
в том числе: - платных		0
количество спортивных секций,		3
в том числе: - платных		0
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием		55%
в том числе по уровням обучения	1-4 классы	20%
	5-9 классы	25%
	10-11 классы	10%
Направленность дополнительных образовательных программ		
Спортивное		3
Социальное		4
Общеинтеллектуальное		3
Творческое		3

1.3. Система управления образовательной организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, Уставом МБОУ «СОШ № 50», школьными локальными документами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- попечительский совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет;
- ПМПК;
- Совет профилактики;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения. Всего в школе создано шесть МО:
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей филологии;
- МО учителей естественного цикла
- МО учителей гуманитарных наук;
- МО классных руководителей.
- психолого-педагогическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и рабочие группы учителей, которые создаются для решения той или иной педагогической задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты реализации образовательных программ начального общего образования

В 2022 году в начальной школе было сформировано 12 классов, общее количество обучающихся – 358 человек. Начальная школа работает по УМК «Школа России» и УМК «Перспектива». Выбранные методические комплекты кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

Результаты обученности в начальной школе за 2021-2022 учебный год

Абсолютная успеваемость по итогам года составила 98%.

Переведено в следующий класс 356 чел.

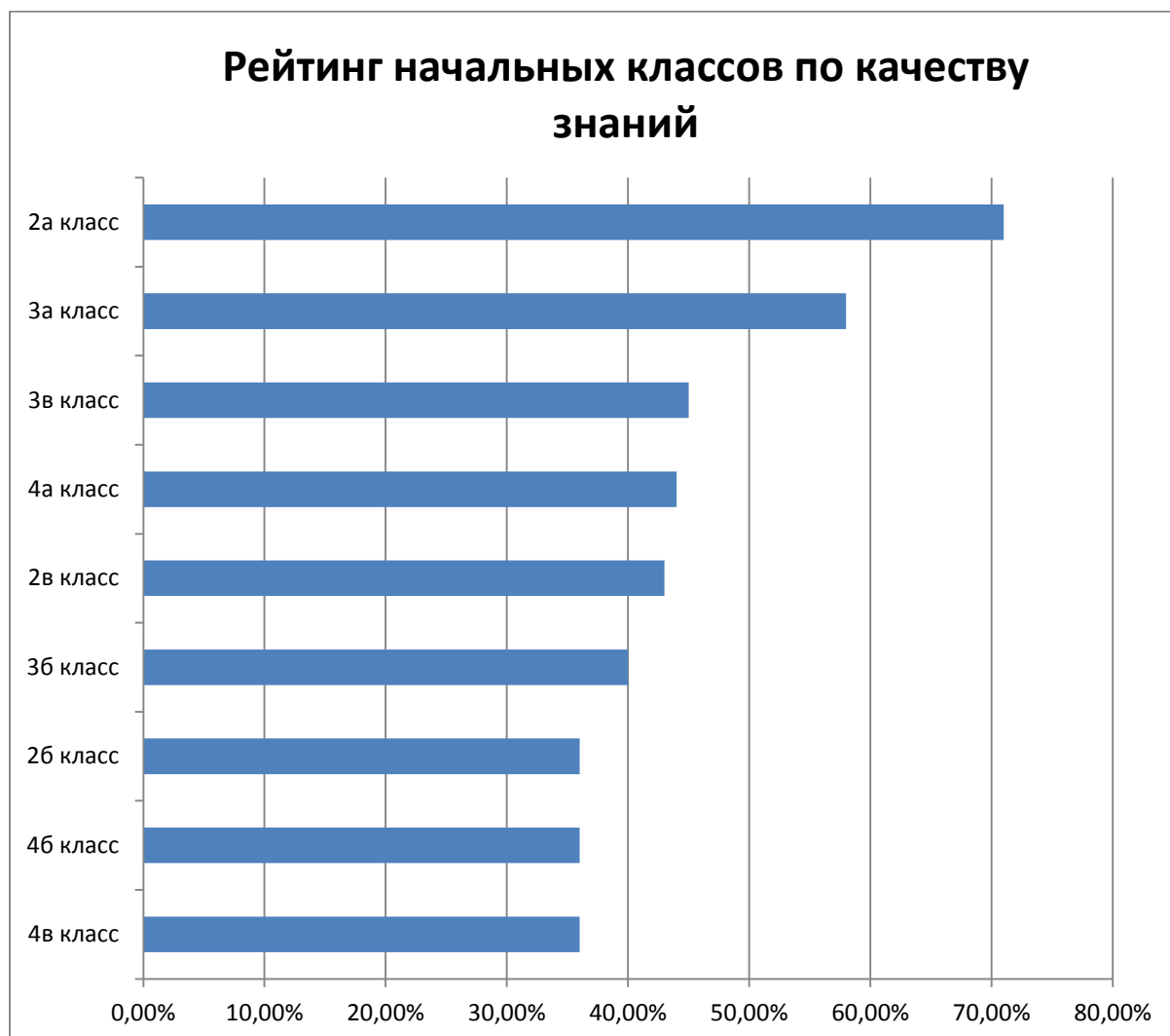
Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей – 1 чел.

Качественная успеваемость составила 46%

По итогам 2021-2022 учебного года в начальной школе 23 отличника – 7%.

С одной «4» закончили учебный год 10 обучающихся – 3%.

На «4» и «5» начальную школу окончили 74 чел., что составило 23% от общего количества обучающихся.



**Результаты успеваемости и качества образовательных результатов
в начальной школе за 2021-2022 учебный год**

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают					Не аттестовано		Не успевают				Успеваемость	Качество %
			всего	на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	по уважит. причине	неуважит. причины	всего	по одному предмету	двум предм.	более 2-х предметов		
1а	Воробьева Елена Валерьевна	25	25	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	100%	
1б	Ларионова Алеся Алексеевна	31	31	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	100%	
1в	Логинова Валентина Анатольевна	27	27	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	100%	
2а	Гурулева Анастасия Александровна	28	28	2	3	15	2	0	0	0	0	0	0	100%	71%
2б	Терентьева Марина Геннадьевна	28	26	2	0	8	7	0	0	2	2	0	0	93%	36%
2в	Логинова Валентина Анатольевна	30	28	1	1	11	4	0	0	2	0	2	0	93%	43%
3а	Осипова Елена Юрьевна	24	24	2	1	11	1	0	0	0	0	0	0	100%	58%
3б	Кузнецова Вера Олеговна	30	30	4	3	5	4	0	0	0	0	0	0	100%	40%
3в	Кирина Светлана Ивановна	31	31	7	1	6	2	0	0	0	0	0	0	100%	45%
4а	Свирская Юлия Сергеевна	16	16	2	0	5	2	0	0	0	0	0	0	100%	44%
4б	Чернова Елена Петровна	25	25	3	1	5	3	0	0	0	0	0	0	100%	36%
4в	Мясникова Светлана Валерьевна	22	21	0	0	8	3	1	0	0	0	0	0	95%	36%
	ИТОГО	317	312 98%	23 7%	10 3%	74 23%	28 9%	1 0,3%	0	4	2 0,6%	2	0	98%	46%

Результаты реализации образовательных программ основного общего образования

В 2022 учебном году основная школа реализовывала ФГОС ООО в 5-9 классах. Было открыто 15 классов.

Абсолютная успеваемость по итогам года в основной школе составила 94%.

Качественная успеваемость составила 21%.

По итогам 2021-2022 учебного года в основной школе 10 отличников – 2,8%.

С одной «4» закончили учебный год 3 обучающихся – 1%.

На «4» и «5» основную школу окончили 62 чел., что составило 17% от общего количества обучающихся.



**Результаты успеваемости и качества образовательных результатов
в основной школе за 2021-2022 учебный год**

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся (без д/о)	Успевают					Не аттестовано		Не успевают				Успеваем ость	Качество %
				всего	на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	по уважит. причине	неуважит .причины	всего	по одному предмет у	двум предм.	более 2-х предмет ов		
5а	Алекминская М.С.	24	24	24	0	1	8	3	0	0	0	0	0	0	100%	38%
5б	Козлова Н.А.	23	23	23	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	100%	26%
5в	Шадрина Г.А.	20	19	20	2	0	5	1	0	0	0	0	0	0	100%	35%
6а	Рычкова С.Я.	26	25	25	0	0	4	1	0	0	1	1	0	0	96%	16%
6б	Дмитриева А.В.	25	25	25	2	1	5	2	0	0	0	0	0	0	100%	32%
6в	Таранова Н.Ю.	25	25	21	0	0	2	0	0	0	4	2	1	1	84%	8%
7а	Цыренжапова А.М.	26	25	25	0	1	5	2	0	0	1	0	0	1	96%	23%
7б	Юргилевич Т.А.	25	25	23	1	0	3	0	0	0	2	2	0	0	92%	16%
7в	Алекминская М.С.	24	24	21	0	0	6	1	0	0	3	3	0	0	88%	24%
8а	Войтюк Н.Б.	23	22	18	0	0	4	2	0	0	5	3	1	1	79%	17%
8б	Екель И.В.	20	20	19	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	96%	15%
8в	Кожевникова А.А.	25	23	20	1	0	0	1	1	1	3	3	0	0	81%	4%
9а	Губарева Е.А.	21	20	21	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100%	10%
9б	Караева И.Ю.	26	25	26	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	100%	27%
9в	Рязанова С.А.	26	26	26	2	0	4	3	0	0	0	0	0	0	100%	23%
	ИТОГО	359	351	337	10	3	62	18	1	1	20	15	2	3	94%	21%

Результаты реализации образовательных программ среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году на начало года в средней школе было 55 чел., на конец учебного года – 55 чел. Функционировало 2 класса. Оба класса профильные. Профиль - социально-экономический.

Абсолютная успеваемость по итогам года в старшей школе составила 93%.

Качественная успеваемость составила 32%.

По итогам 2021-2022 учебного года на «4» и «5» среднюю школу окончили 17 чел., что составило 32% от общего количества обучающихся в старшей школе.

Рейтинг классов старшей школы по качеству знаний

Место в рейтинге	Класс	ФИО кл. руководителя	Качество знаний
1	10а	Мохова Валентина Николаевна	32%
2	11а	Петухова Анна Витальевна	31%

**Результаты успеваемости и качества образовательных результатов в старшей школе
за 2021-2022 учебный год**

Класс	Классный руководитель	Кол- во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся (без д/о)	Успевают					Не аттестовано		Не успевают				Успевае мость	Качество %
				всего	на «5»	с одной «4»	на «4» и «5»	с одной «3»	по уважит. причине	неуважит. причины	всего	по одному предмету	двум предм.	более 2-х предме тов		
10а	Мохова Валентина Николаевна	29	29	25	0	0	9	2	0	0	4	2	0	2	86%	32%
11а	Петухова Анна Витальевна	26	26	26	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	100%	31%
	Итого	55	55	51	0	0	17	4	0	0	4	2	0	2	93%	32%

По итогам 2021-2022 учебного года в целом по школе

Абсолютная успеваемость - 96%. Качественная успеваемость – 33%.

Отличников – 33 чел.

Из них: 2-4 классы – 23 чел.; 5-9 классы – 10 чел.

Хорошистов – 166 чел.

Из них: 2-4 классы – 84 чел.; 5-9 классы – 65 чел.; 10-11 классы – 17 чел.

Рейтинг качества знаний по уровням общего образования

Уровни общего образования	Качество знаний
Начальное общее образование	46%
Среднее общее образование	21%
Основное общее образование	32%

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в параллели 9-х классов было три класса. Количество обучающихся в 9а классе – 20 чел., в 9б классе – 25 чел., в 9в классе – 26 чел. Всего 71 чел.

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 71 выпускник.

По итогам 2020-2021 учебного года 5 выпускников 9-х классов не прошли ГИА и были занесены в РИС в 2021-2022 учебном году.

На семейном обучении находился 1 учащийся, проживающий в Черногории (Шестаков Владимир). Данный ученик проходил ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таким образом, в форме ОГЭ сдавали экзамены 74 обучающихся, в форме ГВЭ – 2 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет/ Учитель	Количество сдававших	Количество сдавших	% успеваемости	% качества	Максим. балл/ Средний балл	Средняя отметка
Русский язык						
По школе	69	67	97,1%	72,5%	33/26,1	4,0
Математика						
По школе	69	65	94,2%	60,9%	20/14,8	3,6

Обществознание						
По школе	50	46	92%	34%	34/21	3,3
География						
По школе	31	30	96,8%	38,7%	28/17	3,4
Информатика						
По школе	23	22	95,7%	39,1%	18/9,3	3,4
Биология						
По школе	14	14	100%	57,1%	37/26	3,6
Химия						
По школе	8	7	87,5%	50,0%	34/19,1	3,5
История						
По школе	6	6	100%	50,0%	28/21	3,5
Литература						
По школе	5	5	100%	80%	33/29	3,8
Английский язык						
По школе	1	1	100%	100%	53/53	4,0

По результатам ГИА-9 в 2021-2022 учебном году абсолютной успеваемости 100% достигли по следующим предметам: биология, история, литература, английский язык.

По остальным предметам часть обучающихся не смогла преодолеть минимальное количество баллов: русский язык, география, информатика, математика, обществознание, химия.

В дополнительный период (сентябрь) ОГЭ будут пересдавать 10 выпускников, из них 2 выпускника 2020-2021 учебного года.

В 2021-2022 учебном году достигли качественной успеваемости 100% по английскому языку, по литературе.

Высокое качество обученности продемонстрировали обучающиеся на экзаменах по английскому языку, по литературе, по русскому языку.

Средний уровень качественной подготовки показали обучающиеся по математике, биологии, химии, истории.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	% успеваемости	% качества	Средняя отметка
Русский язык	2	2	100%	0%	3,0
Математика	2	2	100%	50%	3,5

В форме ГВЭ проходили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования 2 выпускника. Обучающиеся успешно прошли ГИА. Средняя оценка по русскому языку – 3,0, по математике – 3,5.

Таким образом, по результатам ГИА-2022г. 67 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них два аттестата с отличием.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

На конец 2021-2022 учебного года в 11а классе обучалось 26 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 26 чел. В форме ЕГЭ сдавали ГИА – 26 чел.

В 2021-2022 учебном году выпускники 11а класса сдавали ГИА в штатном режиме. Как и в предыдущие годы, допуском к ГИА-11 являлось итоговое сочинение.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет/ Учитель	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% успев.	% качества	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Русский язык	26	26	100%	50%	57	72
Математика (профиль)	10	8	80%	30%	43	76
Математика (базовая)	16+2	18	100%	50%	3,6	5
Обществознание	20	13	65%	15%	45	82
История	3	2	67%	33%	38	51
Биология	3	2	67%	0%	40	52
Физика	2	2	100%	0%	38	39
Литература	1	1	100%	100%	68	68
География	2	2	100%	0%	44	47
Химия	3	1	33%	0%	26	53
Информатика	3	3	100%	33%	60	85

По результатам ГИА-11 в 2021-2022 учебном году абсолютной успеваемости 100% достигли по следующим предметам: литература, русский язык, физика, география, информатика, математика (базовая).

В 2021-2022 учебном году достигли качественной успеваемости 100% по литературе.

Средний уровень качественной подготовки показали обучающиеся по русскому языку, математике (базовой).

Ниже среднего уровень качественной подготовки показали обучающиеся по математике (профиль), истории, обществознанию, информатике.

0% качества по биологии, географии, физике и химии.

Итоги участия учащихся в олимпиадах

Результаты участия обучающихся 5-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

Этап	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	283	56	5
Муниципальный	21	1	-
Региональный	1	-	-

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности

№	Название	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	школьный	Всего участников: 5 чел.
		муниципальный	1 чел.
2	Образовательные конкурсы «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»	международный	10 чел. – русский язык (дипломы 1 степени) 6 чел. – английский язык (дипломы 1, 2 степени) 14 чел. – математика (дипломы 1,2,3) степени 6 чел. – по биологии и окружающему миру (дипломы 1 степени) 7 чел. – информационные технологии (дипломы 1,2 степени) 2 чел. – история (дипломы 3 степени) 1 чел. – физика (грамота) Итого: 47 участников, 40 дипломов
3	Образовательная платформа Учи.ру 3.1. Осенняя олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов 3.2. Осенняя олимпиада по математике для 1-	всероссийский	Итого: 22 участника, 11 дипломов, 11 грамот
		всероссийский	Итого: 37 участников, 11 дипломов, 17 грамот, 8

	9 классов 3.3. Осенняя олимпиада по английскому языку для 1-9 классов 3.4. Осенняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов 3.5. Зимняя межпредметная олимпиада «Дино» для 1-4 классов 3.6. Зимняя олимпиада по математике для 1-9 классов 3.7. Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов 3.8. Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов 3.9. Весенняя олимпиада по английскому языку для 1-9 классов 3.10. Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов	всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский всероссийский	сертификатов Итого: 14 участников, 2 диплома, 8 грамот, 4 сертификата Итого: 24 участника, 4 диплома, 15 грамот, 5 сертификатов Итого: 25 участников, 1 диплом, 11 грамот, 13 сертификатов Итого: 57 участников, 6 дипломов, 24 грамоты, 27 сертификатов Итого: 40 участников, 6 дипломов, 12 грамот, 22 сертификата Итого: 19 участников, 4 диплома, 7 грамот, 8 сертификатов Итого: 24 участника, 8 дипломов, 6 грамот. 10 сертификатов Итого: 6 участников, 1 диплом, 3 грамоты, 2 сертификата Всего участников: 279 чел., 51 диплом, 117 грамот
4	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (банк России)	всероссийский	4 участника (сертификаты)
5	Центр дополнительного образования	международный	Итого: 48 участников, 1 победитель, 6 лауреатов

	«Снейл». Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»		
6	Образовательный портал «Знанию». Олимпиада по математике	международный	Всего участников - 26: 11 дипломов, 15 свидетельств

Содержание воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №50» в 2022г. проводилась по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

«Чистый четверг», «Экологический десант», «Покормите птиц зимой», месячник «Дом-школа-дом» совместно с ГИБДД, антинаркотическая акция «Нет наркотикам».

«Новогодний праздник», «День знаний», Патриотические мероприятия, «Международный женский день 8 марта», «Последний звонок», «Нашим мамам с любовью», «Учителям посвящается», «Весенняя капель», «День Победы», КВН.

Модуль «Классное руководство». Классные часы, тренинги, походы, экскурсии, игры, внутри классные «огоньки», родительские собрания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Выставка поделок, выставка рисунков, оформление школы к праздникам, школьные праздничные концерты, школьные и городские спортивные мероприятия.

На протяжении 2021-2022 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

Районный конкурс художественной самодеятельности «Дорогой Великой Победы» среди школ Железнодорожного района г. Читы – I место.

Городской конкурс военной и патриотической песни «Живи Россия» - диплом лауреата II степени.

IV Всероссийский конкурс «Таланты России» - лауреат 2 степени (литературно-музыкальная композиция).

Международный конкурс «Шоу талантов» - диплом лауреата II степени.

Городской конкурс «Пионеры - герои» музыкально-литературная композиция – участие.

Интерактивная экологическая игра «Заповедные территории -национальное достояние Забайкалья»- 2 место.

Региональный этап Всероссийской акции «Сохраним лесную красавицу!» -1, 2 место.

Региональный этап всероссийского конкурса «Лес чудес» - 1 место.

3.Школьный спортивный клуб «Полтинник».

Региональный конкурс ШСК – 2 место.

«Президентские игры» - 3 место.

Сдача нормативов «ГТО» общекомандный зачет – 3 место.

Региональная военно – спортивная игра «Молодая гвардия» - 1 место.

Модуль «Школьный урок». Урок-игра, исследовательские уроки, единый «Всероссийский урок», интеллектуальные уроки, театрализованные урок по скакам Г.Х. Андерсона.

Модуль «Самоуправление».

С 2021 учебного года в ОУ действует «Совет обучающихся». В него входят дети 8-11 классов. Выбраны председатель, секретарь, ученический актив по направлениям: спортивное, досуговое, СМИ.

Модуль «Детские общественные объединения».

Учащиеся начальной школы, кроме 1-х классов, состоят в общественном объединении «Родничок». В течение учебного года дети активно принимали участие во всех мероприятиях объединения. Особенно активно дети приняли участие в конкурсе мини-музеев и были отмечены грамотами (каждый класс).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии в Краеведческий музей, Музейно-выставочный, Палеонтологический музей, Музей паталогической анатомии ЧГМА, предприятие (фабрика тортов «Восток», «Радуга»). Походы на Высокогорье, Кадалинские Дворцы, Смоленские скалы, Молоковка, «Верёвочный парк», зоопитомник «Амодово»);

Модуль «Профориентация». «День открытых дверей» ЗаБИЖТ, профориентационные беседы совместно с ЗИП, Аграрный колледж, Забайкальский колледж, педагогический колледж, участие в проекте «Билет в будущее».

Модуль «Школьные медиа». Освещение мероприятий на сайте школы, в сообществе «Одноклассники», «ВКонтакте».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

На протяжении 2022-2023 учебного года педагогический коллектив совместно с детьми и родителями оформляли тематические выставки, вернисажи. Были заменены некоторые стенды в рекреациях школы. Два раза проводились массовые «Субботники» по благоустройству прилегающей территории.

Модуль «Работа с родителями».

Каждую четверть и по мере необходимости проводились родительские собрания, согласно воспитательным планам классных руководителей. Но следует отметить, что посещаемость собраний снизилась.

Несколько собраний были посвящены набору детей в 1 классы. Данные мероприятия проводились на базе школы, МБДОУ №59, 106.Также проведены были «Дни открытых дверей» для воспитанников данных садов.

**Перечень объединений дополнительного образования
в 2020-2021 учебном году**

Название объединения ДО в ОУ по разным направлениям деятельности	Название программы объединения ДО
Профильный отряд «Юнармия»	Дополнительная образовательная программа профильного отряда «Юнармия»
Профильный отряд ЮИД «Академия правил дорожного движения»	Дополнительная образовательная программа профильного отряда ЮИД «Академия правил дорожного движения»
Профильный волонтерский отряд «Маяк»	Дополнительная образовательная программа волонтерского профильного отряда «Маяк»
Творческое объединение вокального ансамбля «Акварелька» для обучающихся 1-4 классов	Дополнительная образовательная программа вокального ансамбля «Акварелька» для обучающихся 1-4 классов
Творческое объединение вокального ансамбля «Огоньки» для обучающихся 5-9 классов	Дополнительная образовательная программа вокального ансамбля «Огоньки» для обучающихся 5-9 классов
Творческое объединение «Мастерица»	Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Мастерица»
Школьный спортивный клуб «Полтинник»	Дополнительная образовательная программа школьного спортивного клуба «Полтинник»
«Юный эколог»	Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Юный эколог»
«Юный филолог»	Дополнительная образовательная программа творческого объединения «Юный филолог»

Сетевое взаимодействие в 2021-2022 учебном году

Военная кафедра ЗабГУ

Совместное проведение митинга на мемориале Трудовой и Боевой славы, посвященного празднику «День победы».

Отдел ГУСО ЧКЦСОН «Берегиня»

Проведение конкурса «Была война... Была Победа!»

Тематические встречи с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ПДН.

Отдел ГУСО ЧКЦСОН «Милосердие»

Поздравление ветеранов ВОВ «Поздравь ветерана».

МБДОУ № 59, № 61, № 106. Совместное проведение выставки поделок «Осенние дары», дни открытых дверей.

Управление потребительского рынка администрации городского округа «Город Чита»

Проведение Всероссийского урока «Планета Земля без мусора»

Проведение городского конкурса «Чита без пластика»

Музейно-выставочный центр Забайкальского края

Совместное проведение мероприятий, посвященных ВОВ.

1.5. Востребованность выпускников

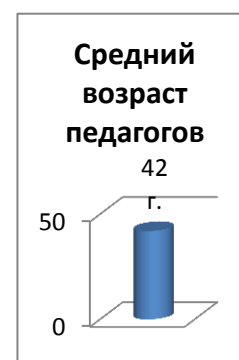
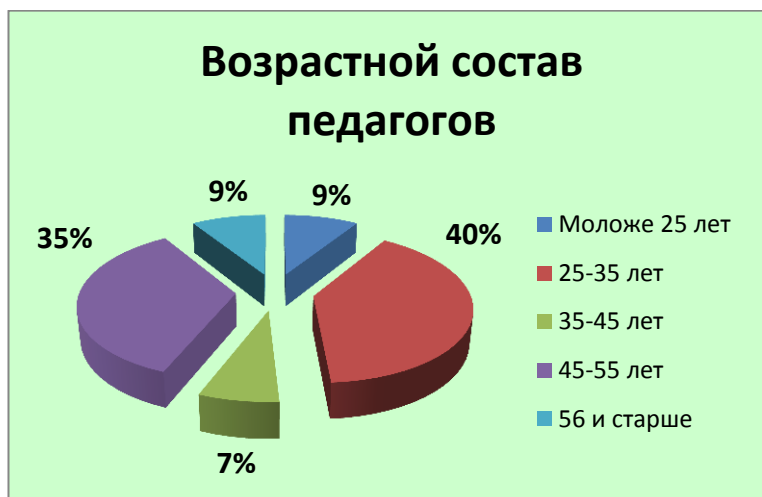
Определение выпускников 9-х классов								
Кол-во учащихся 9-х классов	Получили аттестат	10 класс	СПО	Курсы	Работа	Выбыли в др. регион	Не работают и не учатся	Другое
76	75	31	35	0	4	6	0	0

Определение выпускников 11-х классов								
Кол-во учащихся 11-х классов	Получили аттестат	ВУЗ	СПО	Курсы	Работа	Выбыли в др. регион	Не работают и не учатся	Армия
26	26	15	5	0	2	4	0	0

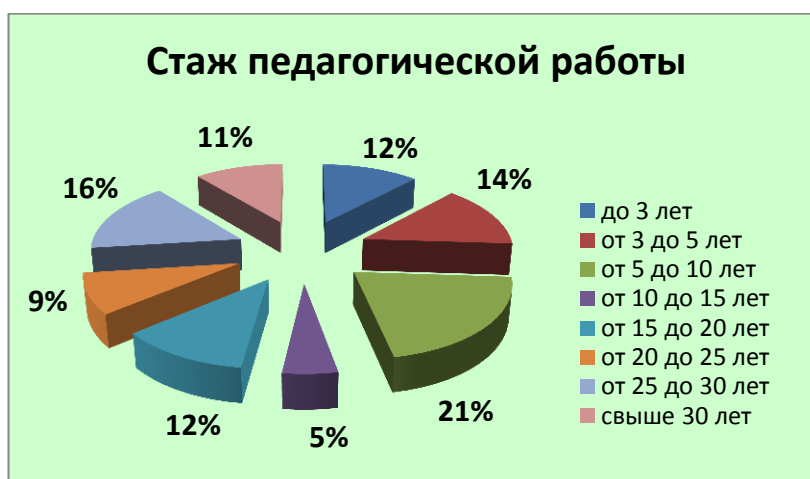
1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в школе обеспечивали 40 педагогов. В их число входили социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, ст. вожатая, педагог доп. образования.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив пополнился новыми педагогами – 9 чел. В целом педагогический коллектив стабилен. Текучесть педагогических кадров минимальна. Коллектив работоспособный, разнороден по возрасту, профессиональному уровню и стилю работы, по стажу и сроку работы в данной школе. Средний возраст педагогического коллектива 42 года.



Каждый год в школу приходят работать молодые специалисты. В настоящее время в школе трудятся 3 молодых педагога (8%). Это выпускники Забайкальского государственного университета и Читинского педагогического колледжа. Средний стаж работы педагога в нашей школе составляет 15,7 лет.



Квалификационные категории педагогов

Педагоги регулярно проходят процедуру аттестации. Доля аттестованных педагогов на конец 2021-2022 учебного года составила 70%.

Квалификационная категория	Количество человек	В процентном соотношении
Высшая категория	1 чел.	2,5%
Первая категория	5 чел.	12,5%
Соответствие занимаемой должности	22 чел.	55%
Без категории	12 чел.	30%



1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными учебными изданиями (учебники и учебные пособия) на 99%. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические издания; собрание словарей.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией обеспечивается функционирование школьного сайта, электронного образовательного ресурса «Сетевой город. Образование», формируется информационно – образовательная среда.

Сведения о пополнении учебного фонда школьной библиотеки за пять лет

Учебный год	Общая сумма ассигнований на учебники	Количество приобретенных учебников (экз.)
2017-2018	352 038,00	906
2018-2019	669 124,48	1632
2019-2020	668 179,26	1453
2020-2021	520 743,08	1102
2021-2022	608 080,00	1015
ИТОГО	2 818 164,82	6108

1.8. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом обеспечивает образовательный процесс и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами. Состояние материально-технических условий реализации основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 50» мы оцениваем как удовлетворительное, так как они не в полной мере отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных помещений. Однако необходимо отметить, что школа находится в постоянном развитии, обновляет и совершенствует материально-техническую базу. За последние четыре года произошла значительная модернизация материально-технической базы учебных кабинетов.

№	Критерии оценки материально-технических условий в соответствии с ФГОС	Условия, созданные в МБОУ «СОШ № 50»
1	Участок (территория) школы	Площадь территории школы – 14493м ² . Территория, прилегающая к зданию школы, частично освещена, полностью огорожена. Имеется 4 наружных камеры видеонаблюдения. Регулярно проводится озеленение участка. Имеется место для спортивной площадки, но оно не оборудовано. Данное пространство используется для занятий физической культурой в осенне-весенний период и проведения прогулок. Имеется хоккейная коробка, которая регулярно эксплуатируется.
2	Здание школы	Типовое трехэтажное здание общей площадью 2320,1 м ² . Год ввода в эксплуатацию 1961г. Учебные кабинеты, коридоры, иные помещения здания в целом отвечают требуемым нормам освещённости, расположение помещений соответствует требованиям образовательного процесса. Учебный процесс организован в две смены. Игровых зон не предусмотрено. В рекреациях на всех этажах имеются информационные стенды для обучающихся, родителей и педагогов. В 2021-2022 учебном году проведена замена входной двери центрального выхода № 2. Для усиления контрольно-пропускного режима установлена современная входная рамка-металлодетектор. Полностью осуществлен переход на использование

		светодиодных ламп. В 2021-2022 учебном году произведена существенная замена выключателей и розеток в здании школы. В коридоре на 3 этаже размещен тематический баннер о пионерах-героях, на втором этаже стенд о спортивных достижениях, ГТО и ЗОЖ, на первом этаже баннер «Чита – город трудовой доблести». Приобретены 2 дивана для размещения в холле на 1 этаже.
3	Учебные кабинеты	Всего в школе 21 кабинет. 19 кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами для учителей, включающими ноутбуки или компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны для проецирования, принтеры. В 9 кабинетах интерактивные доски. В 2020-2021 учебном году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило 38 ноутбуков, два интерактивных комплекса, один МФУ. В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»: комплект одежды для юнармии на 15 чел., тренажер электронный лазерный тир «Рубин», макет автомата АК-74, макеты учебно-тренировочных гранат, манекен-тренажер «Александр-01», комплект наглядных пособий для оформления кабинета юнармии. В 2020-2021 учебном году было приобретено 5 комплектов ученической мебели: один комплект мебели для начальной школы (кабинет № 4), три комплекта мебели для основной школы (кабинеты № 20, № 31, № 34), комплект мебели для кабинета информатики (кабинет № 16). Всего за 4 года приобретено 12 комплектов ученической мебели. В 2020-2021 учебном году были обновлены учительские рабочие места в шести кабинетах (кабинеты № 16, № 20, № 24, № 26, № 31, № 34). Приобретены стулья офисные мягкие в количестве 32 шт. для кабинетов информатики (кабинеты № 15, №16), 18 шт. в кабинеты для учителей. Проведена замена освещения на светодиодные светильники в кабинете № 23. Проведена замена напольного покрытия (линолеум) в кабинетах № 23 и № 31. Приобретен проектор в кабинет № 17. Тематические баннерные зоны как яркая и эффективная альтернатива бумажным стендам

		размещены в кабинетах химии/биологии и географии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. С 2021-2022 учебного года в школе работатет второй кабинет иностранного языка (кабинет № 16) и кабинет ОБЖ (кабинет № 31). Летом 2021г. выделено 150 тыс. руб. на приобретение компьютерной техники: два проектора, три ноутбука, экран. Летом 2021г. началась установка пластиковых окон в кабинеты на 1 и 2 этажах. Всего установлено 31 окно. В 2021-2022 учебном году приобретена новая офисная мебель для лаборантской по химии (шкафы). Закуплены реактивы для проведения лабораторных работ по химии. Приобретено 3 комплекта ученической мебели в кабинеты № 24, 30, 33. Во всех кабинетах установлены светодиодные светильники. Новая корпусная мебель в кабинете ЗДВР. Тематические баннеры размещены в кабинетах № 15, № 18, № 35. Новые классные уголки в кабинетах № 20, 35, 1, 2.
4	Библиотека	Площадь библиотеки 49,68 м². Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, обеспечен выход в Интернет. В библиотеке оборудованы стеллажи для книг, стол выдачи книг, каталоги, стеллажи выставок учебных пособий, художественной литературы. Читального зала библиотека не имеет, но оборудовано 2 рабочих места для занятий в библиотеке. Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется учебниками согласно Федеральному перечню. В 2021-2022 учебном году был заключен договор с АИБС «Электронная библиотека» Забайкальского края и договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к ее объектам.
5	Медицинский кабинет	В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием. Заключен договор с детской поликлиникой № 4 на медицинское обслуживание. Медицинскую помощь оказывает фельдшер. Все обучающиеся проходят регулярные медицинские осмотры, осуществляется вакцинация.

		В 2020-2021 учебном году закуплен базовый ассортимент лекарства и медицинского оборудования на сумму 20 тыс. руб. В 2020-2021 учебном году закуплено 11 бактерицидных рециркуляторов.
6	Столовая	Площадь столовой 82,2 м². Посадочных мест – 99. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарное состояние удовлетворительное, соответствует санитарным нормам. В обеденном зале установлено 5 умывальников. В 2018-2019 учебном году проедена замена освещения на светодиодные светильники. Помещение для приготовления пищи обеспечено необходимым технологическим оборудованием, но оно нуждается в обновлении. В 2020-2021 учебном году закуплена электрическая картофелемялка, обновлены информационные стенды. В 2021-2022 учебном году установлены автоматические противопожарные занавесы, размещены новые тематические стенды, приобретена электроплита, жарочный шкаф. Охват горячим питанием составляет 100% в начальной школе и от 70% до 80% в основной и старшей школе. Организовано льготное питание.
7	Спортивный зал	Площадь спортивного зала 182 м². Имеется спортивный инвентарь для занятий физической культурой.
8	Тренажёрный зал	Площадь тренажёрного зала 24 м². В рамках реализации программы «Доступная среда» имеется беговая дорожка механическая, беговая дорожка электрическая, скамья для пресса, стойка для штанги, многофункциональный тренажёр, тренажёр для мышц бедра комбинированный, турник брусья.
9	Кабинет психолога	Площадь кабинета 31,16 м². В рамках реализации программы «Доступная среда» кабинет оборудован интерактивной панелью, декоративной панелью для развития сенсомоторных навыков. В кабинете находится сухой бассейн, стол с подсветкой для рисования песком, светодиодная панель «Весна», светодиодная панель «Зима», специализированный комплекс «Мир животных» с тифлопереводом и сурдокомментарием, минивелотренажёр, детское бескаркасное кресло, комплект напольных кубиков «Алфавит», минимат «Здоровье». Оборудовано рабочее место педагога-психолога. В 2020-2021 учебном году обновлено рабочее

		место педагога-психолога, установлен интерактивный комплекс.
10	Административные помещения	Кабинет директора, кабинет зам. директора по УВР, кабинет зам. директора по ВР, учительская обеспечены необходимым компьютерным оборудованием, выходом в Интернет, МФУ, обеспечены расходными материалами, офисными принадлежностями. В 2020-2021 учебном году приобретено три компьютерных стола, модульный диван, два информационных стенда по воспитательной и методической работе. В 2021-2022 учебном году в кабинет зам. директора по ВР приобретена новая офисная мебель (шкафы).
11	Музейная комната	В 2019-2020 учебном году в школе была создана музейная комната, в которой собраны и будут храниться материалы об истории нашей школы, об учителях-фронтовиках, о выпускниках школы.
12	Гардероб, санузлы, места личной гигиены	В 2019-2020 учебном году на первом этаже школы оборудован гардероб. Установлены три напольные стационарные вешалки.

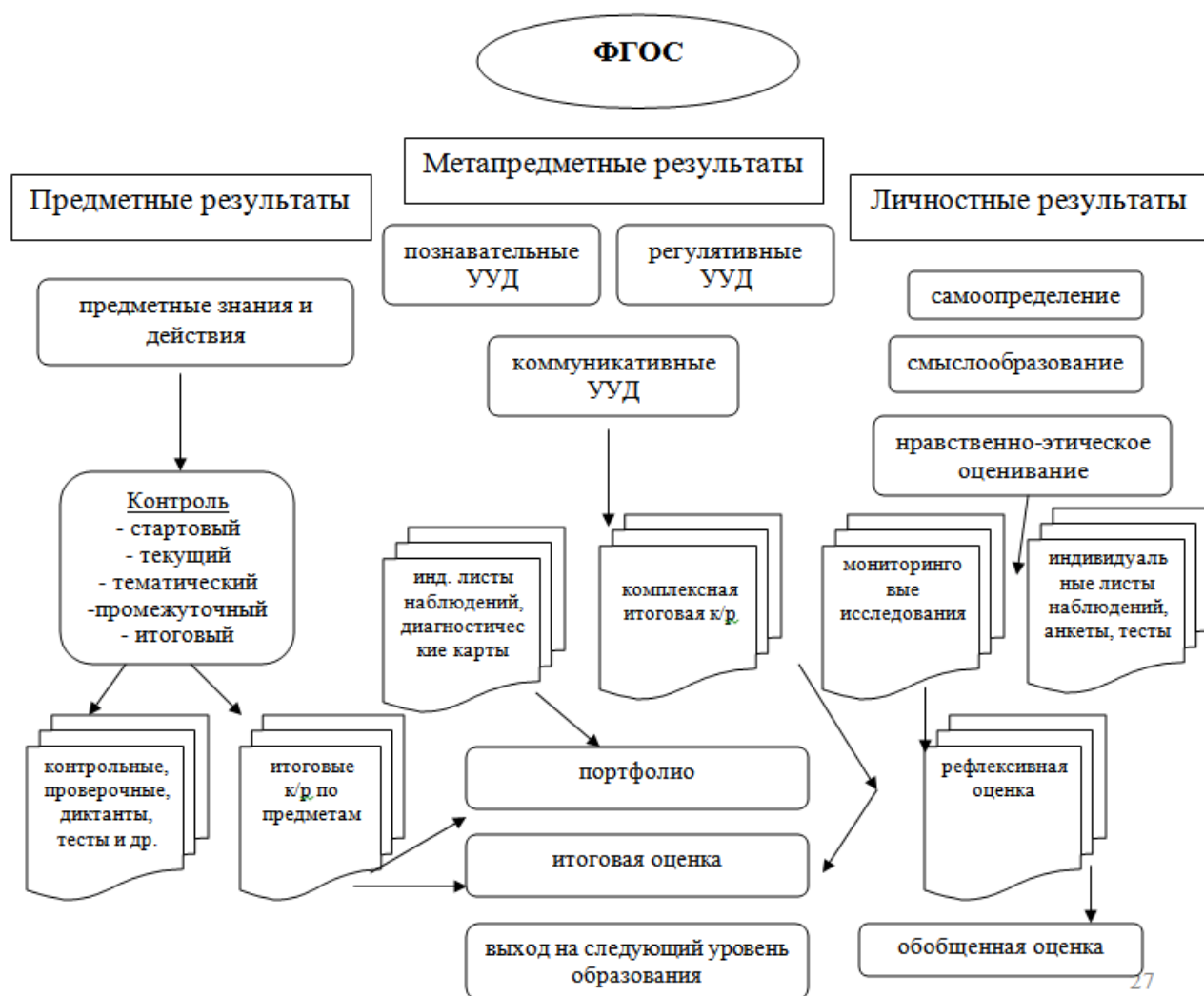
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 50» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50».

Уровни ВСОКО:

- административный,
- педагогический совет,
- методические объединения,
- классные руководители,
- учителя-предметники,
- педагоги доп. образования.

Система мониторинга результатов качества образования в МБОУ «СОШ № 50»



Подробная информация о системе оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

- Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в целевом разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в целевом разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Основная образовательная программа среднего общего образования – содержится в целевом разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 50» за 2022г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	185 чел./ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,3%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443 чел./ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./ 2,8%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел./ 2,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55чел./ 7,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55чел./ 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	в период дистанционно го обучения 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел./ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	6 чел./

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 15%
1.29. 1	Высшая	1 чел./ 2,5%
1.29. 2	Первая	5 чел./ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	5 чел./ 12,5%
1.30. 2	Свыше 30 лет	9 чел./ 22,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 22,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 82,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м